Технология патриотического воспитания.

(«Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина)

Воспитатель первой квалификационной категории:
Давыдова О.Д.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь эта любовь переходит в любовь к своей Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д.С. Лихачев.

Пояснительная записка.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, является патриотическое воспитание детей.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Технология патриотического воспитания направлена на формирование у детей любови к семье, своему дому, селу, городу, родной природе, землякам, стране и народу.

Патриотическое воспитание охватывает все виды деятельности в организованной образовательной деятельности: чтение художественной литературы, художественное творчество, физическое развитие, труд, конструирование, формирование общественной жизни (экскурсии, прогулки). В совместной деятельности: игра, наблюдение, беседы, экспериментирование, рассматривание картинок.

Актуальность: Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирования у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

Задачи:

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;

2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России.
4. Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.
5. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
6. Развивать бережное отношение к городу (его достопримечательностям, культуре, природе)
7. Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.

Методы и приемы работы с воспитанниками:

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т.д.).
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседы о родном городе, об улице на которой находится детский сад.
- Разучивание песен и стихов о Родине, о родном городе, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура, деревянная и глиняная игрушка и т.п.).
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

Перспективный план средняя группа

Неделя	Тема занятия	игры
сентябрь		
1 неделя	«Что такое детский сад»	«Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе?» «Вежливые слова» «Позвони по телефону маме (папе)», «Где мы были, что мы видели» «Кому, что нужно для работы», «Кто, что любит делать?»
2 неделя	Беседа: «Моя семья»	
4 неделя	диагностика	
Октябрь		
2 неделя	Аппликация «Большой дом»	Дидактические игры: «Вежливые слова» «Позвони по телефону маме (папе)», «Где мы были, что мы видели» «Кому что нужно для работы», «Кто что любит делать?» и др.
3 неделя	«Я живу в Чехове»	
Ноябрь		
1	«Мой город. Моя страна»	Узнай наш флаг», «Узнай наш герб»

неделя		Пальчиковая игра: « Транспорт » Игра в мяч «Назови транспорт: водный, воздушный, подводный, и.т.д. » «Собери картинку», «Угадай по описанию»
2 неделя	Беседа: «Наша маленькая родина»	
Декабрь		
1 неделя	«Труд взрослых в родном городе»	Загадки о профессиях. Рассматривание иллюстраций с изображением профессий.(строитель, печатник, парикмахер, и.т.д.) Д/и «Угадай профессию» С/р игры « Больница», «Детский сад», «Парикмахерская». «Магазин», «Строители», «Шофёр».
4 неделя	Аппликация «Флаг России»	
Январь		
2 неделя	«Зима в родном городе»	Д\и «Кто где живет?», «Радиоэфир» «Светофор», « На чем едем, летим, плывем?»
3 неделя	Рисование « Моя улица»	
Февраль		
1 неделя	« Военные профессии»	Загадки о военной технике Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время ВОВ. Разучивание стихов, песен.
2 неделя	Рисование «Самолет»	
3 неделя	Беседы с детьми о том, кто в их семье служил в армии, был на войне.	
4 неделя	Лепка « Военная техника»	
Март		
1 неделя	«Мамы разные нужны, все профессии мам важны»,	«Найди своего малыша», «Профессия», «Назови ласково», « Собери узор» Чтение художественной литературы и сказок. С/и «Семья», «Мама и дети», «Больница», «Мама наряжается»
3 неделя	Беседа: «Прикладное искусство России»	
Апрель		
1 неделя	«Весна в моем городе»	Чтение художественной литературы о весне, Д/и: «Назови части», «Кто больше назовет слов на космическую тематику», «Времена года», « Лото», « Собери картинку»
4 неделя	Рисование «Город весной»	
Май		

1 неделя	«День Победы»	Рассматривание картин из серии «История России»; Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки, С. Маршака « Май в Москве» Д/и « Узнай наш флаг», Узнай наш герб», « Собери картинку» С/р игра «Я – солдат, «Караул у Вечного огня» , « Семья», « Мы на субботнике», «Больница»
2 неделя	Аппликация: «Открытка поздравление 9 мая».	
3 неделя	Беседа: «Моя Родина - Россия»	
4 неделя	диагностика	

Перспективный план старшая группа

Неделя	Тема занятия	игры
Сентябрь		
1 неделя	Развлечение: «День знаний»	Экскурсия по детскому саду. Прогулка - экскурсия вокруг здания детского сада. Д/и «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе?»
4 неделя	Рисование: «Мой любимый детский сад»	
Октябрь		
1 неделя	«Я и моя семья»	Описательные рассказы «Нужные помощники», (предметы быта) и др. Ситуативные разговоры и речевые ситуации: «Ты заблудился», «Ребенок разбил любимую мамину вазу» «Дом, в котором я живу» и т.д. Пальчиковая гимнастика «Семья», «Дружная семья» Сюжетные игры «Кукла заболела», «Семья
2 неделя	Рисование «Мой дом»	
4 неделя	Проект: «Наша дружная семья»	
Ноябрь		
1 неделя	«Великая Россия»	Рассматривание альбома «История возникновения нашего города», иллюстраций, набора открыток с видами города Москвы, Игровое упражнение «Самый внимательный гражданин». Дидактические игры: «Узнай, где я нахожусь»; «Знатоки родного города» «Собери картинку» (виды города); «Почему город красивый», «Как город дышит».
2 неделя	Беседа: «Дмитрий Донской-освободитель земли русской»	
3 неделя	«Путешествие в прошлое родного города»	
Декабрь		
1 неделя	«Предприятия родного города»	«Профессии», «Кому, что нужно для работы»., «Четвертый лишний», «Забавные вопросы», « В каком слове растет ель»
2 неделя	Беседа: «Животные родного края»	
Январь		
2	«Дома бывают	Пальчиковые игры «На полянке стоит дом», «У оленя

неделя	разные»	дом большой»; «Целый день: тук- да тук…». Сюжетно-ролевые игры «Новоселье», «В гостях», «Магазин мебели».
3 неделя	Рисование «Моя родная улица»	
Февраль		
1 неделя	«Российская Армия»	Д/и: « Кому, что нужно?», « Чья форма», «Назови войска», «Подбери картинку»
2 неделя	Беседа: «Русские богатыри»	
3 неделя	Аппликация: «Кораблик на волнах».	
4 неделя	Беседа: «Военная техника»	
Март		
1 неделя	«Моя мама»	С/ игры: «Дочки-матери»; «Мамины помощницы», Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев». Д/И «Угадай костюм», «Традиции русской росписи». «Угадай фрагмент росписи».
4 неделя	Игра-путешествие «Москва- столица России»	
Апрель		
1 неделя	«Покорение космоса»	Разрезные картинки, «Собери узор», «Покажи птиц, которые прилетают весной», «Сельские профессии»
2 неделя	Беседа: «Я и мое имя»	
Май		
1 неделя	«Этот день Победы»	« Найди отличия», «Чеховские загадки», «Найди свой дом». Экскурсия к обелиску.
3 неделя	Рисование: «Мой родной край»	
4 неделя	диагностика	

Перспективный план подготовительная к школе группа

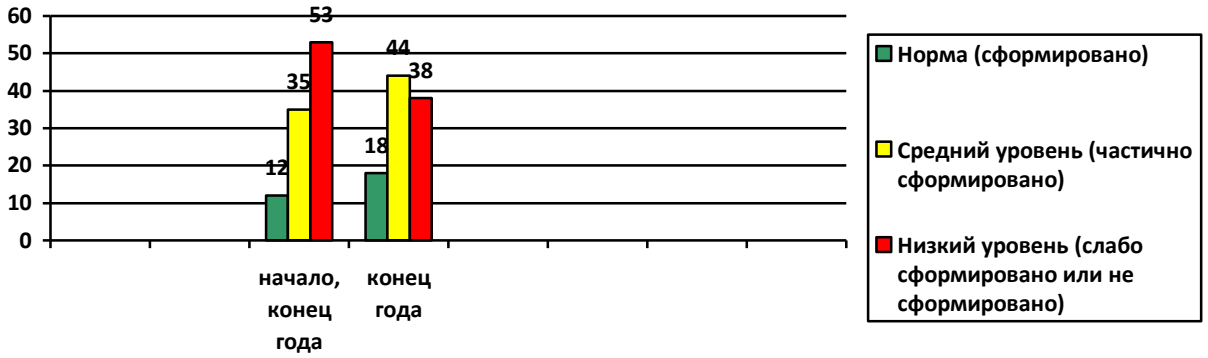
Неделя	Тема занятия	игры
сентябрь		
2 неделя	Рисование «Детский сад будущего»	Экскурсия по детскому саду. Наблюдения за трудом сотрудников, беседы с ними Д/и «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе?»
4 неделя	диагностика	
октябрь		

1 неделя	НОД «Я – будущая надежда семьи»;	речевые ситуации: «Ты заблудился», «Ребенок разбил любимую мамину вазу» и т.д. Д/ и: «Вежливые слова» «Позвони по телефону маме (папе)», «Рассели гостей в городе Чехове»
4 неделя	Рисование: «Моя семья»	
ноябрь		
1 неделя	НОД «Минин и Пожарский – защитники земли русской»	Д/и « Найди животных на гербах?» Проблемная ситуация «А все-таки, каким будет город через 100 лет?»;
2 неделя	Беседа: «Москва -столица России»	
декабрь		
1 неделя	Рисование « Кем я хочу быть»	Дид/игра «Все работы хороши»; «Кто что делает? » «Какие мы знаем профессии? », Пальчиковая игра «Целый день: тук да тук…»; Чтение и заучивание художественных произведений о Новом Годе.
3 неделя	Беседа: «История России – царь Петр I» (традиции празднования Нового года) .	
январь		
2 неделя	Рисование «Улица будущего»	С/и: «Автобус», «Строители», «Шоферы», «Семья», « Регулировщик», « Поезд» Д/и: « Назови улицу на которой живешь», « Дверная скважина», « Что напутал художник», «Почини здание»
4 неделя	Рисование « Транспорт будущего»	
февраль		
1 неделя	«Я будущий защитник свой страны и города»	С/и; «Госпиталь», «Семья», « Пограничники», «Саперы», «Помоги товарищам» Д/и: «Назови пословицу», « Угадай и назови», « Чтобы не было войны»
2 неделя	Рисование «Портрет героя»	
3 неделя	Беседа: « Что такое Армия»	
4 неделя	Аппликация «Эскадра» (коллективная)	
Март		
1 неделя	Рисование «Портрет любимой мамочки»	Сюжетные игры: «Дочки-матери»; « Салон красоты»; « Семья», «Соберём бабушку, маму на концерт», «Поможем мама сварить борщ» Выставка изделий: городец, хохлома, жостово, гжель, дымковская игрушка.
3 неделя	Беседа: «Народная культура и традиции»	

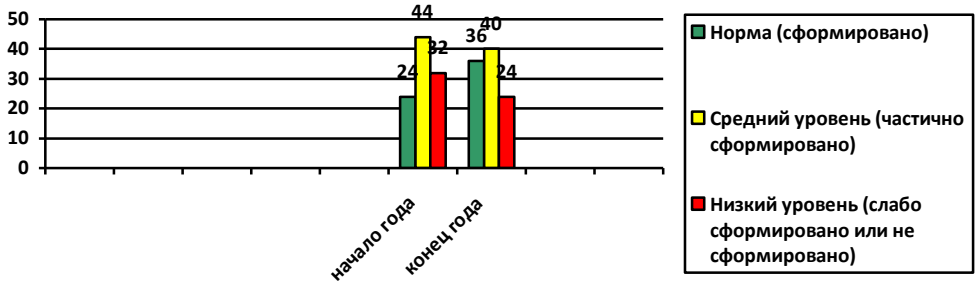
Апрель		
1 неделя	«Знаменитые земляки: .П.Чехов(писатель) , Ю.А Гарнаев(летчик-испытатель) Герой Советского Союза , А.В.Поветкин (боксер)	Д/и: «Кому что нужно для работы», « Времена года в городе», «Вершки и корешки». Анкетирование «Кем ты станешь, когда вырастешь? » (размышление на тему) .
Май		
1 неделя	Беседа :« С чего начинается Родина»	Д/и: « Кому, что нужно?», « Собери картинку», « Чья форма», «Назови войска», «Побери картинку», « Город Чехов», « Знатоки города Чехова» Викторина «Что ты знаешь о своей малой Родине?»
2 неделя	НОД «Ими гордиться Россия»	
3 неделя	Аппликация «Я против войны»	
4 неделя	диагностика	

Итоговый график использования технологии патриотического воспитания:

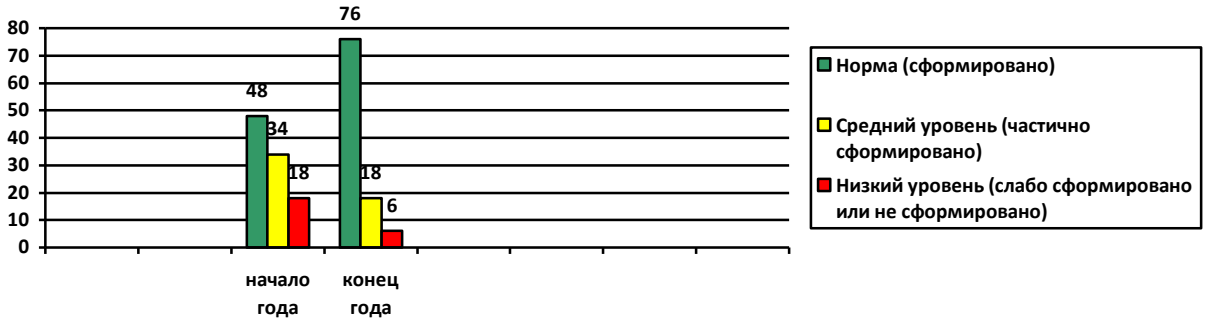
Средняя группа:



Старшая группа



Подготовительная к школе группа



В результате применения технологии у детей сформировался интерес к истории своей Родины, гордости за нее; повысился уровень патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.